



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIV - Varese
Via Copelli 6 – 21100 Varese - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici istituti comprensivi
At Varese e Como

Ai coordinatori
Scuole dell'infanzia e primarie paritarie
AT Varese e Como

E p.c. Ai dirigenti Unità Neuropsichiatria Infantile
ASST Sette Laghi
ASST Valle Olona
ASST Lariana

OGGETTO: AT Varese – AT Como. Progetto osservazione educativa ed individuazione precoce dei rischi di difficoltà scolastiche, correlate a disturbi del neurosviluppo con particolare riguardo ai DSA. Anno scolastico 2109/2020: proposta alle scuole dell'infanzia e primaria.

Negli anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019, negli AT di Varese e Como è stata condotta una sperimentazione che ha coinvolto - nel primo anno - 23 scuole, 31 sezioni/classi, 676 alunni (ultimo anno scuole dell'infanzia e primo anno scuola primaria) e 74 docenti, mentre nel secondo anno 32 scuole, 50 sezioni/classi, 1005 alunni (ultimo anno scuole dell'infanzia e primo e secondo anno scuola primaria) e 128 docenti.

La sperimentazione è stata realizzata anche per rispondere alla richiesta di Regione Lombardia del luglio 2017, espressa dall'allora assessore Valentina Aprea, relativamente a quanto previsto dalla Legge 170/2010.

E' coordinata da un tavolo di lavoro intersettoriale promosso dagli stessi AT, con il compito di supportare, raccordare ed estendere le pratiche in essere, predisporre e sperimentare procedure e strumenti per l'individuazione precoce e il trattamento scolastico di disturbi specifici dell'apprendimento e definire e redigere un primo testo di ipotesi tecnica del richiamato protocollo sulla materia.

Il Tavolo tecnico intersettoriale di coordinamento scientifico ed operativo, indispensabile per la buona riuscita del progetto, è così composto:

Cristiano Termine	NPI - Esperto di Disturbi del Neurosviluppo – docente universitario
Marisa Bortolozzo	Psicologa - Operatore presso il Centro di riabilitazione «La Nostra Famiglia» (Vedano Olona)
Massimo Guerreschi	Pedagogista – Dirigente Scolastico scuole paritarie – docente universitario





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIV - Varese
Via Copelli 6 – 21100 Varese - Codice Ipa: m_pi

Francesca Capello	Dirigente CTS Varese
Simonetta Bralia	Docente At Varese - supporto azioni per inclusione – referente BES
Antonietta Serpillo	Referente CTS Varese (IC Ponti Gallarate)
Nicola Molteni	Docente referente CTI di Appiano Gentile
Luigi Macchi	Docente At Varese, referente BES - inclusione
Franco Castronovo	Docente At Como - referente BES - inclusione

Collaborano col gruppo tecnico i docenti referenti dei CTI della rete CTS/CTI di Varese ed alcuni operatori delle scuole paritarie dell'infanzia.

Al termine della prima annualità l'Ufficio scolastico regionale della Lombardia ha chiesto di presentare il progetto ai referenti BES e disabilità degli AT delle diverse province lombarde, durante un convegno regionale tenutosi a Varese il 18 – 19 ottobre 2018.

All'interno della sperimentazione sono stati elaborati alcuni strumenti operativi volti sia all'osservazione di situazioni di difficoltà ed al loro recupero, attraverso attività di potenziamento, sia all'individuazione di situazioni che potrebbero essere meritevoli di osservazione clinica da parte dei Servizi di neuropsichiatria. Tutti gli strumenti forniti alle scuole sono di tipo pedagogico - didattico e sono utilizzabili in autonomia dai docenti, senza necessità di supporto di esperti clinici. Sono inoltre studiati per integrarsi con la normale e quotidiana attività scolastica senza costituire attività aggiuntiva e per valorizzare la professionalità docente.

Il Vademecum, in particolare, costituisce una raccolta ragionata di attività mirate e graduali, realizzato nella logica dello "strumento aperto", che i docenti possono liberamente modificare ed integrare. Il vademecum per le attività di potenziamento, sia per la scuola dell'Infanzia che per la scuola primaria, è specificatamente correlato agli items utilizzati per l'osservazione analitica degli alunni ed alle criticità emerse in fase di osservazione.

Il complesso degli strumenti operativi per i docenti, è stato inoltre suddiviso in specifici momenti operativi a supporto dell'azione dei docenti stessi.

I risultati ottenuti, grazie soprattutto alla parte di potenziamento, evidenziano:

- un cambio di visione da parte dei docenti sulle fragilità che gli alunni presentano, e una modifica delle pratiche didattiche quotidiane con specifico riferimento a metodologie di osservazione e ad interventi di potenziamento su aree di fragilità;
- la diminuzione significativa delle situazioni di criticità (65-70% nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, 45% nel primo anno della scuola primaria e 50% nel secondo anno) con evitamento di molti falsi positivi ed individuazione anche di altri disturbi e/o situazioni di sospetta disabilità;
- la reale possibilità da parte dei docenti di utilizzare tutti gli strumenti elaborati per





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIV - Varese
Via Copelli 6 – 21100 Varese - Codice Ipa: m_pi

l'osservazione, di stampo esclusivamente pedagogico – didattico, non soltanto per un'individuazione precoce, ma come supporto nell'osservazione di profili di funzionamento e costante presa in carico delle criticità e dei rischi individuati e di possibilità di fornire alle famiglie consigli ponderati ed oggettivi per l'invio ai servizi di neuropsichiatria per una consultazione.

Tenuto quindi conto dei risultati raggiunti e della valutazione positiva da parte dei docenti coinvolti sull'efficacia degli strumenti elaborati e dell'esperienza sviluppata, si ritiene maturo il tempo per estendere la proposta operativa a tutte le scuole provinciali, in accordo con le unità delle neuropsichiatrie dell'ATS Insubria che hanno espresso la volontà di giungere alla definizione di una convenzione con i due AT di Varese e Como.

L'attuazione della futura convenzione con i Servizi di neuropsichiatria infantile e comunque l'uso degli strumenti messi a punto per l'individuazione di situazioni di criticità che necessitano di un approfondimento clinico, anche su specifica indicazione delle neuropsichiatrie stesse, ha previsto la necessità del coordinamento e della mediazione di una figura docente presente in ogni istituto comprensivo o istituto scolastico paritario.

Tra giugno e settembre 2019 è stata realizzata perciò una specifica formazione per tali figure, denominate case-manager che, finanziata dal CTS di Varese (I.C. Ponti di Gallarate), su progetto regionale, ha permesso di formare circa 130 docenti per la provincia di Varese e 70 per la provincia di Como. Il pacchetto formativo di oltre 30 ore di videolezioni, realizzate grazie al supporto dell'Università dell'Insubria, è disponibile per tutte le scuole che aderiranno al progetto e rappresentano attività formativa obbligatoria per le scuole interessate ma che non hanno al loro interno un docente formatosi nel suddetto corso case-manager.

Le scuole che intendono aderire al progetto, impegnandosi a partecipare alle attività secondo i criteri e gli impegni indicati nell'allegato (Allegato 1) e seguendo i passi operativi proposti, a nome del Dirigente scolastico, sono tenute a compilare il modulo on-line, entro il 19 ottobre 2019, all'indirizzo:

Per Varese:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_2aQzlcpoJDPq8PdQE2yOSurim5_jrKo39DpgFX7u8f0SWG/viewform

Per Como

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSei68SRIh2Z86dDfXB0S2AaUNj_yPTud7xFeQ4puwUY703zw/viewform

Nel corrente anno scolastico il Tavolo Tecnico ha avviato anche una collaborazione con il Politecnico di Milano focalizzata sulla valutazione di alcuni parametri quantitativi del gesto grafico, allo scopo di monitorare l'evoluzione di caratteristiche ritmiche e di





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIV - Varese
Via Copelli 6 – 21100 Varese - Codice Ipa: m_pi

accuratezza, note per essere alterate nei soggetti disgrafici. La sperimentazione interesserà per quest'anno solo alcune scuole dell'AT di Varese: per le adesioni e i dettagli del progetto si veda "Allegato 2 - AT Varese".

Il 22 ottobre 2019, presso il Liceo Curie di Tradate, dalle ore 9,00 alle ore 12,30, è previsto un seminario di presentazione dei risultati della sperimentazione e dei materiali del progetto che verranno messi a disposizione delle scuole e del piano operativo di sviluppo.

A tale seminario sono invitati tutti i Dirigenti Scolastici e/o loro delegati (collaboratori, vicario ...) e i case manager individuati nelle scuole, non sostitutivi del Dirigente Scolastico. Presenteranno i contenuti del progetto il prof. Termine, la dott.ssa Bortolozzo, Luigi Macchi, il prof. Guerreschi e lo staff del Politecnico di Milano (coordinato dalla prof.ssa Ferrante).

Per eventuali ulteriori chiarimenti è possibile contattare:

Per Varese - Luigi Macchi 0332 258168 macchi.luigi57@gmail.com

Simonetta Bralia 0332 257133 s_bralia@hotmail.com

Per Como - Franco Castronovo 031-237204 franco.castronovo@istruzione.it

Cordialità

Il dirigente AT Varese
Prof. Giuseppe Carcano

Il dirigente AT Como
Dott. Roberto Proietto

