

ALLEGATO 1

AT Varese – AT Como. Progetto osservazione educativa ed individuazione precoce dei rischi di difficoltà scolastiche, correlate a disturbi del neurosviluppo con particolare riguardo ai DSA. Anno scolastico 2109/2020: proposta alle scuole dell'infanzia e primaria.

Nel presente allegato vengono elencati schematicamente:

- Il progetto: i passi operativi e i materiali da utilizzare
- Gli impegni della scuola che desidera aderire al progetto

IL PROGETTO: I PASSI OPERATIVI E MATERIALI DA UTILIZZARE

Nella tabella sottostante si riporta schematicamente lo sviluppo progettuale, evidenziando le fasi operative, gli strumenti di riferimento che verranno messi a disposizione della scuola e gli impegni richiesti ai docenti di sezione/classe ed alla figura del case manager.

E' importante ricordare che la richiesta di raccolta dei dati dell'esperienza risponde a varie differenti esigenze, locali e via via di più ampio respiro: dal punto di vista pedagogico e didattico offre una base di dati per riflessioni ed indicazioni per la programmazione e l'intervento didattico e metodologico, sia della singola scuola, sia in una più ampia visione sistemica territoriale.

Dal punto di vista clinico, gli stessi dati sono fonte di indicazioni sulla diffusione e prevalenza delle differenti difficoltà rilevate.

Dal Politecnico di Milano verrà messo a punto uno specifico software per la raccolta dei dati.

ALLEGATO 1

PERIODO	FASE	STRUMENTO	CHI FA CHE COSA?
novembre 2019 dicembre 2019	FASE 1: Osservazione sezioni per scuola dell'infanzia e classe per scuola primaria. Invio dati al Tavolo tecnico tramite specifico software.	Allegato A1 (Infanzia) Allegato A2 (Primaria 1 ^a) Allegato A3 (Primaria 2 ^a)	• Docenti di sezione e/o classe effettuano l'osservazione su tutto il gruppo sezione/classe. • Docente case-manager coordina, supporta e monitora anche la prima trasmissione dati: è compito del case-manager verificare la coerenza e correttezza nella compilazione delle schede di osservazione delle sezioni/classi.
dicembre 2019 gennaio 2020	FASE 2: Osservazione sistematica bambini in difficoltà Invio dati al Tavolo tecnico tramite specifico software.	Allegato A4 (Infanzia) Allegato A5 (Primaria 1 ^a) Allegato A6 (Primaria 2 ^a)	• Docenti di sezione e/o classe effettuano l'osservazione sistematica iniziale sugli alunni che presentano difficoltà. • Docente case-manager coordina, supporta, monitora e verifica la coerenza e correttezza nella compilazione delle schede di osservazione.
gennaio 2020 maggio 2020	FASE 3: Attività di potenziamento almeno tre volte a settimana.	Allegato A7 - VADEMECUM - INFANZIA Allegato A8 - VADEMECUM - 1 ^a PRIMARIA Allegato A9 - VADEMECUM - 2 ^a PRIMARIA	• Docenti di sezione e/o classe effettuano il potenziamento almeno tre volte a settimana agli alunni che presentano difficoltà. • Docente case-manager coordina, supporta, monitora e verifica la coerenza nell'applicazione delle indicazioni date per il potenziamento.

ALLEGATO 1

maggio 2020	FASE 4: Osservazione sistematica bambini in difficoltà dopo l'attività di potenziamento	Allegato A4 (Infanzia) Allegato A5 (Primaria 1 ^a) Allegato A6 (Primaria 2 ^a)	• Docenti di sezione e/o classe effettuano l'osservazione finale sugli alunni che presentano difficoltà. • Docente case-manager coordina, supporta, monitora e verifica la coerenza e correttezza nella compilazione delle schede di osservazione finale.
Fine maggio 2020	FASE 5: Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento Incontro con le famiglie Incontro con i servizi di neuropsichiatria Invio dati tramite specifico software	Allegato A7 (Infanzia) Allegato A8 (Primaria 1 ^a) Allegato A9 (Primaria 2 ^a) <i>(strumenti in fase di definizione da parte del Tavolo Tecnico)</i>	• Docenti di sezione e/o classe evidenziano i rischi di criticità dopo il potenziamento ed inviano per ogni alunno i dati delle rilevazioni. • Docente case-manager coordina e monitora questa fase di individuazione con i docenti di sezione/classe. • Docente case-manager incontra le famiglie degli alunni individuati e, dopo esplicita autorizzazione delle stesse, incontra i servizi di neuropsichiatria.
Giugno 2020	Valutazione Strumenti utilizzati Invio dati tramite specifico software	Specifico software	• Docenti di sezione e/o classe evidenziano eventuali problematiche e criticità relative agli strumenti. • Docente case-manager coordina e trasmette le rilevazioni al tavolo tecnico su apposito software. • Incontro di valutazione e verifica con i case manager.

IMPEGNI DELLA SCUOLA CHE INTENDE ADERIRE AL PROGETTO

Agli Istituti, scuole che intendono aderire, sono richiesti alcuni impegni che rispondo al processo operativo del progetto e che, dopo la sperimentazione, risultano indispensabili per l'efficacia del progetto stesso.

Nello specifico riguardano:

- l'adesione della scuola a nome del Dirigente Scolastico e/o, per le scuole paritarie, del Coordinatore Didattico;
- il coinvolgimento del Collegio Docenti con acquisizione di specifica delibera per approvazione del progetto per le scuole statali; per le scuole paritarie questo impegno può essere sostituito da un'adesione a firma dei docenti coinvolti e del Coordinatore Didattico;
- la presenza nella scuola della figura del case manager, già formato con il percorso agito in collaborazione con l'Università dell'Insubria, a cui affidare il coordinamento del progetto; per le scuole che intendono aderire al progetto e sono sprovviste di tale figura è necessario individuarne una e utilizzare necessariamente il pacchetto formativo disponibile on-line (video lezioni e slide) per la sua formazione che deve avvenire entro novembre 2019 e comunque prima dell'avvio del progetto;
- coerenza nell'uso degli strumenti con rispetto della tempistica richiesta;
- impegno dei docenti e del case-manager a trasmettere i dati richiesti, utilizzando lo specifico software messo a disposizione.

Le indicazioni operative e i materiali, comprese le video lezioni per la formazione del case manager, saranno a disposizione delle scuole su apposita piattaforma.

Successivamente all'adesione verranno assegnati ad ogni scuola un tutor territoriale e le credenziali per accedere alla piattaforma sopra indicata.

Il Tavolo Tecnico ed i tutor territoriali saranno sempre a disposizione per sostenere ed aiutare le scuole.